

Contoh RPP Pembelajaran Daring (Online)

Satuan Pendidikan	: SMKN 5 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Simulasi Digital
Kompetensi Keahlian	: Teknik Audio Video
Materi Pokok / KD	: 3.9 Menerapkan teknik penelusuran Search Engine 4.9 Melakukan penelusuran informasi
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 2JP @ 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat (1) mengidentifikasi jenis-jenis mesin pencari, (2) menjelaskan fungsi mesin pencari, (3) menjelaskan cara penggunaan mesin pencari dengan penuh percaya diri.
2. Melalui latihan peserta didik dapat (4) mengoperasikan mesin pencari (5) melakukan pencarian informasi dengan cepat dan terampil

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas maya tepat waktu, mengajak siswa mengakses saluran video conference (vicon – sinkron)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama
3. Guru mengajak **semua** siswa mengakses Sli.do, menginformasikan cara mengakses dan memainkan pertanyaan yang sudah dibuat: “Tuliskan alat untuk mendapatkan informasi dengan cepat secara online?”
4. Guru mengajak kembali ke video conference menginformasikan rekapitulasi jawaban yang masuk, memastikan semua siswa mengirim jawaban
5. Guru menayangkan dan menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.
6. Membagi siswa dalam kelompok kecil 5-6 orang.
7. Guru menayangkan cerita/gambar/ilustrasi/video keuntungan yg diraih terampil menggunakan mesin pencari (tayangan vicon)
8. Peserta didik membuat catatan hal-hal yang ditampilkan dalam cerita/gambar/ilustrasi/video tersebut.
9. Guru mempersilahkan kelompok peserta didik mendiskusikan (a) apa yang dimaksud mesin pencari (b) jenis-jenis mesin pencari (c) fungsi-fungsi mesin pencari (d) cara menggunakan mesin pencari. (WA – kolaborasi Google dokumen)
10. Peserta didik dalam kelompok dipersilahkan untuk membaca website guru (Google sites) terkait topik tersebut, atau menggunakan media online yang bisa dijangkau.
11. Menugaskan internal kelompok peserta didik menyimpulkan (a) apa yang dimaksud mesin pencari (b) jenis-jenis mesin pencari (c) fungsi-fungsi mesin pencari (d) cara menggunakan mesin pencari. (WA – kolaborasi Google dokumen)
12. Menugaskan internal kelompok peserta didik untuk membuat perbandingan antar search engine berupa tampilan layout masing-masing mesin pencari. (WA – kolaborasi Google dokumen)

13. Setelah semua kelompok siap, guru mengajak kelompok peserta didik menemukan informasi tertentu, dengan pembatasan waktu pencarian (vicon). Mengulangi pencarian informasi tertentu beberapa kali sambil menunjukkan hasil pencarian oleh guru
14. Guru mengajak semua kelompok peserta didik untuk mendiskusikan dan menarik kesimpulan (a) apa yang dimaksud mesin pencari (b) jenis-jenis mesin pencari (c) fungsi-fungsi mesin pencari (d) cara menggunakan mesin pencari dan cara paling efisien pada langkah 11 (vicon)
15. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan (interaktif-vicon) (a) apa yang dimaksud mesin pencari (b) jenis-jenis mesin pencari (c) fungsi-fungsi mesin pencari (d) cara menggunakan mesin pencari dan cara paling efisien (e) proses pencarian informasi yang ditugaskan.
16. Guru memberi penguatan jika diperlukan, mengajak kelompok peserta didik menuliskan kesimpulan-kesimpulan kelompok pada kolaborasi Google document yang dishare guru.
17. Guru mengajak siswa mengakses Kahoot , memainkan game waktu terbatas untuk mengecek pemahaman. Peserta didik mengikuti game online yang sudah disiapkan.
18. Guru mengirimkan link soal evaluasi (WA) meminta siswa mengerjakan soal evaluasi (G-form quiz)
19. Guru mengirim akses lihat spreadsheet nilai hasil evaluasi G-form quiz, memberikan remedial berupa penugasan pada siswa yang nilainya di bawah KKM dan memberikan pengayaan bagi siswa yang ingin menambah nilai.
20. Menyampaikan hasil-hasil pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang. (vicon)
21. Mempersilahkan peserta didik berdoa. (vicon)
22. Menutup pembelajaran. (vicon)

C. Assessment

- Penilaian sikap : jurnal sikap harian
- Penilaian pengetahuan : tes online soal pilihan ganda dan uraian (... **lampirkan link soal/instrumen evaluasi**)
- Penilaian keterampilan : proses dan hasil (... link **lampirkan soal/instrumen evaluasi**)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs.H.Syahrir,MM
NIP. 19671231199203105

Banjarmasin, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Endarta, M.Eng.
NIP. 19610824 198703 1 011